

Unsere Tipps

Jedes Kind ist anders. Manche Kinder werden das Testen ganz locker nehmen, andere tun sich vielleicht schwerer damit. Wir möchten Sie mit einigen Tipps unterstützen:

- Machen Sie sich als Eltern zuerst kundig wie der Test funktioniert; sprechen Sie dann mit Ihrem Kind in aller Ruhe darüber.
- Bevor Ihr Kind mit Ihrer Unterstützung den Test macht:
Erklären Sie Ihrem Kind den geplanten Ablauf. Reden Sie mit ihm. Geben Sie ihm auch die Möglichkeit, Fragen zu stellen.
Auch wir werden im Unterricht mit den Kindern besprechen, wie man sich selbst testet.
- Schauen Sie gemeinsam das Video an:
<https://www.youtube.com/watch?v=gFmlA-EybCs&t=20s>
Im besten Fall macht Ihr Kind den Test mit Ihrer Hilfe selbst.

Auch ein gutes Video des Kultusministeriums Bayern:

<https://www.km.bayern.de/ministerium/videos.html?play=380>

- Wenn die Angst noch immer da ist oder ihr Kind unwillig ist, erklären Sie ihm in Ruhe, warum das ganze wichtig ist und dass die anderen auch alle mitmachen. Der Test ist wichtig, um wieder in die Schule gehen zu können. Manche Kinder haben auch Schwierigkeiten mit dem Wiedereinstieg nach dem Fernlernen. Fragen Sie also nach, wenn Sie den Eindruck haben, dass Schulangst hinter der Test-Angst steckt.

Wenn Sie Hilfe benötigen, melden Sie sich bitte bei der Klassenlehrkraft, der Schulsozialarbeiterin Frau Götz oder bei der Schulleitung.

- Auch eine kleine Belohnung als Anreiz ist ok!
- Fragen Sie nach dem Test bei Ihrem Kind nach: Wie hat es den Test erlebt? In vielen Fällen ist das Erlebte im Rückblick "gar nicht schlimm". Dieses positive Resümee sollten Sie gemeinsam wiederholen und für den nächsten Test in Erinnerung behalten.

Unsere Kontaktdaten:

Sekretariat:

☎ 07641 452 7100

✉ poststelle@rs-em.schule.bwl.de

Schulsozialarbeit:

☎ 07641 452 - 7171

Frau Götz

✉ k.goetz@emmendingen.de

Klassenlehrkraft:

☎ 07641 452 7100

✉ siehe Homepage

http://www.markgrafenschule-emmendingen.de/index.php?option=com_content&view=article&id=110:kollegiums&catid=16:die-menschen&Itemid=207